

**Аналитическая справка
о результатах мониторинга освоения детьми
образовательной программы в
МБДОУ «Д/с № 56 «Крепыш» АМР РТ
за 2023-2024 учебный год**

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «Д/с № 56 «Крепыш» АМР РТ выстроен на основе ФОП ДО.

Для определения уровня развития детей мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы в 2023-2024 учебном году проводился дважды в год, с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие детей.

Сроки проведения:

- начала года
- конец года

Воспитателями осуществляется мониторинг в одном направлении: мониторинг образовательного процесса. Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения,
- организация специальной игровой деятельности,
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,
- анализ продуктов детской деятельности.

Данные о результатах мониторинга отражались в специальной таблице.

Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО: «Физическое развитие» (Физическая культура), «Художественно - эстетическое развитие» (Рисование, Лепка, Аппликация, Музыка), «Речевое развитие» (Развитие речи, Татарский язык, Родной язык, Ознакомление с художественной литературой), «Познавательное развитие» (ФЭМП, ФЦКМ, Познавательно-исследовательская (конструктивная) деятельность, «Социально-коммуникативное развитие» (Безопасность, Труд, Игра)

Анализ результативности образовательного процесса в ранней группе «Ягодка» за 2023-2024 учебный год

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Кол.детей: 15						Кол.детей: 23					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		чел	%	чел	%	чел.	%	чел	%	чел	%	чел.	%
1	Социально-коммуникативное развитие	3	20	10	67	2	13	13	57	10	43		
2	Познавательное развитие	3	20	10	67	2	13	13	57	10	43		
3	Речевое развитие	3	20	10	67	2	13	13	57	10	43		
4	Художественно - эстетическое развитие	3	20	10	67	2	13	13	57	10	43		
5	Физическое развитие	3	20	10	67	2	13	13	57	10	43		

Вывод: Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми ранней группы образовательной программы в основном по всем образовательным областям. Анализ качества знаний по отдельным областям программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. Социально-коммуникативное развитие: высокий уровень- 57%; средний – 43% детей.
2. Познавательное развитие: высокий уровень- 57%; средний – 43% детей.
3. Речевое развитие: высокий уровень- 57%; средний – 43% детей.

4. Художественно-эстетическое развитие: высокий уровень- 57%; средний – 43% детей.

5. Физическое развитие: высокий уровень- 57%; средний – 43% детей.

Данные результаты свидетельствуют о хорошем качестве образовательной работы в ранней группе за 2023-2024 учебный год.

**Анализ результативности образовательного процесса
в первой младшей группе «Дружная семейка» за 2023-2024 учебный год**

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Кол. детей: 18 чел.						Кол. детей: 24 чел.					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	Социально-коммуникативное развитие	1	5	11	61	6	34	7	29	13	54	4	17
2	Познавательное развитие	1	5	13	73	4	22	13	54	7	29	4	17
3	Речевое развитие	1	5	3	17	14	78	9	38	8	33	7	29
4	Художественно - эстетическое развитие			1	5	17	95	6	25	11	46	7	29
5	Физическое развитие	5	28	13	72			16	67	8	33		

Вывод: Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми 1 младшей группы образовательной программы в основном по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года. Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. Физическое развитие: высокий уровень - 67% детей; средний – 33% детей.
2. Познавательное развитие: высокий уровень – 54% детей; средний - 29% детей, низкий – 17% детей.
3. Речевое развитие: высокий уровень – 38% детей; средний – 33%, низкий – 29 % детей.
4. Социально-коммуникативное развитие: высокий уровень – 29% детей; средний – 54% детей, низкий – 17 % детей.
5. Художественно - эстетическое развитие: высокий уровень – 25% детей; средний – 46% детей, низкий – 29 % детей.

Данные результаты свидетельствуют о хорошем качестве образовательной работы в 1 младшей группе за 2023- 2024 учебный год.

**Анализ результативности образовательного процесса
в первой младшей группе «Бабочки» за 2023-2024 учебный год**

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Кол. детей: 20 чел.						Кол. детей: 18 чел.					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	Социально-коммуникативное развитие	7	35	5	25	8	40	10	56	4	22	4	22
2	Познавательное развитие	2	10	14	70	4	20	4	22	11	61	3	17

3	Речевое развитие			17	85	3	15	4	22	12	67	2	11
4	Художественно - эстетическое развитие	3	15	12	60	5	25	7	39	7	39	4	22
5	Физическое развитие	16	80	4	20			15	83	3	17		

Вывод: Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми 1 младшей группы образовательной программы в основном по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года. Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. Физическое развитие: высокий уровень - 83% детей; средний – 17% детей.
 2. Социально-коммуникативное развитие: высокий уровень – 56% детей; средний – 22% детей, низкий – 22 % детей.
 3. Художественно - эстетическое развитие: высокий уровень – 39% детей; средний – 39% детей, низкий – 22 % детей.
 4. Познавательное развитие: высокий уровень – 22% детей; средний - 61% детей, низкий – 17% детей.
 5. Речевое развитие: высокий уровень – 22% детей; средний – 67%, низкий – 11 % детей.
- Данные результаты свидетельствуют о хорошем качестве образовательной работы в 1 младшей группе за 2023- 2024 учебный год.

Анализ результативности образовательного процесса во второй младшей группе «Сказка» за 2023-2024 учебный год

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Кол. детей: 21 чел.						Кол. детей: 21 чел.					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	Социально-коммуникативное развитие	9	43	11	52	1	5	20	95	1	5		
2	Познавательное развитие	9	43	11	52	1	5	16	76	4	19	1	5
3	Речевое развитие	10	48	8	38	3	14	15	71	6	29		
4	Художественно - эстетическое развитие	8	38	11	52	2	10	16	76	5	24		
5	Физическое развитие	15	71	5	24	1	5	16	76	5	24		

Вывод: Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми 2 младшей группы образовательной программы в основном по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года. Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. Социально-коммуникативное развитие: высокий уровень – 95% детей; средний – 5% детей.
2. Физическое развитие: высокий уровень - 76% детей; средний – 24% детей.
3. Художественно - эстетическое развитие: высокий уровень – 76% детей; средний – 24% детей.
4. Познавательное развитие: высокий уровень – 76% детей; средний - 19% детей, низкий – 5% детей.
5. Речевое развитие: высокий уровень – 71% детей; средний – 29% детей.

Данные результаты свидетельствуют о высоком качестве образовательной работы во 2 младшей группе за 2023- 2024 учебный год.

Анализ результативности образовательного процесса во второй младшей группе «Радуга» за 2023-2024 учебный год

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Кол. детей: 23 чел.						Кол. детей: 23 чел.					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		чел	%	чел	%	чел.	%	чел	%	чел	%	чел.	%
1	Социально-коммуникативное развитие			14	61	9	39	21	92	1	4	1	4
2	Познавательное развитие			10	43	13	57	17	74	6	26		
3	Речевое развитие			17	74	6	26	16	70	7	30		
4	Художественно - эстетическое развитие			16	70	7	30	15	65	8	35		
5	Физическое развитие	3	13	15	65	5	22	19	83	4	17		

Вывод. Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми 2 младшей группы образовательной программы в основном по всем образовательным областям. Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить предыдущий рейтинговый порядок.

1. Социально-коммуникативное развитие: высокий уровень – 92 % детей; средний – 4 % детей; низкий – 4% детей.

2. Физическое развитие: высокий уровень – 83 % детей; средний – 17 % детей.

3. Познавательное развитие: высокий уровень – 74% детей; средний - 26% детей.

4. Речевое развитие: высокий уровень – 70% детей; средний – 30% детей.

5. Художественно - эстетическое развитие: высокий уровень – 65 % детей; средний – 35 % детей.

Данные результаты свидетельствуют о высоком качестве образовательной работы во 2 младшей группе за 2023- 2024 учебный год.

Анализ результативности образовательного процесса в средней группе «Звездочки» за 2023-2024 учебный год

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Кол. детей: 24 чел.						Кол. детей: 25 чел.					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		чел	%	чел	%	чел.	%	чел	%	чел	%	чел.	%
1	Социально-коммуникативное развитие	4	16	20	84			17	68	8	32		
2	Познавательное развитие	2	8	22	92			17	68	8	32		
3	Речевое развитие	2	8	20	84	2	8	5	20	20	80		
4	Художественно - эстетическое развитие	3	12	21	88			16	64	9	36		
5	Физическое развитие	2	8	20	84	2	8	16	64	8	32	1	4

Вывод: Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми средней группы образовательной программы в основном по всем образовательным областям. Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. Познавательное развитие: высокий уровень – 68% детей; средний - 32% детей.
2. Социально-коммуникативное развитие: высокий уровень – 68% детей; средний –32% детей.
3. Художественно - эстетическое развитие: высокий уровень – 64% детей; средний – 36%детей.
4. Физическое развитие: высокий уровень - 64% детей; средний –32% детей, низкий – 4% детей.
5. Речевое развитие: высокий уровень – 20% детей; средний –80% детей.

Данные результаты свидетельствуют о высоком качестве образовательной работы в средней группе за 2023- 2024 учебный год.

**Анализ результативности образовательного процесса
в средней группе «Солнышко» за 2023-2024 учебный год**

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Кол. детей: 25 чел.						Кол. детей: 25 чел.					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		чел	%	чел	%	чел.	%	чел	%	чел	%	чел.	%
1	Социально-коммуникативное развитие	2	8	18	72	5	20	20	80	5	20		
2	Познавательное развитие			15	60	10	40	15	60	10	40		
3	Речевое развитие	3	12	11	44	11	44	14	56	11	44		
4	Художественно - эстетическое развитие	1	4	16	64	8	32	16	64	9	36		
5	Физическое развитие			14	56	11	44	14	56	11	44		

Вывод: Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми средней группы образовательной программы в основном по всем образовательным областям. Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. Социально-коммуникативное развитие: высокий уровень – 80% детей; средний - 20% детей.
2. Художественно - эстетическое развитие: высокий уровень – 64% детей; средний – 36%детей.
3. Познавательное развитие: высокий уровень – 60% детей; средний - 40% детей.
4. Физическое развитие: высокий уровень - 56% детей; средний –44% детей.
5. Речевое развитие: высокий уровень – 56% детей; средний –44%детей.

Данные результаты свидетельствуют о высоком качестве образовательной работы в средней группе за 2023- 2024 учебный год.

**Анализ результативности образовательного процесса
в старшей группе «Непоседы»
за 2023-2024 учебный год**

№	Образовательные области	Начало года		Конец года	
		Кол. детей: 28		Кол. детей: 28	

		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		чел	%	чел	%	чел.	%	чел	%	чел	%	чел.	%
1	Социально-коммуникативное развитие	12	43	16	57			15	54	13	46		
2	Познавательное развитие	13	46	15	54			16	57	12	43		
3	Речевое развитие	9	32	19	68			17	61	11	39		
4	Художественно - эстетическое развитие	13	46	15	54			16	57	12	43		
5	Физическое развитие	3	11	23	82	2	7	16	57	11	39	1	4

Вывод: Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми старшей группы образовательной программы в основном по всем образовательным областям. Анализ качества знаний по отдельным областям программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. Речевое развитие: высокий уровень- 61%, средний-39% детей.
2. Познавательное развитие: высокий уровень- 57%, средний-43% детей.
3. Художественно-эстетическое развитие: высокий уровень- 57%, средний-43% детей.
4. Социально-коммуникативное развитие: высокий уровень- 54%, средний-46% детей.
5. Физическое развитие: высокий уровень-57%, средний-39%, низкий -4% детей.

Данные результаты свидетельствуют о высоком качестве образовательной работы в старшей группе за 2023 - 2024 учебный год.

**Анализ результативности образовательного процесса
в подготовительной к школе группе «Цветочный сад»
за 2023-2024 учебный год**

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Количество детей: 13						Количество детей: 14					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	Социально-коммуникативное развитие	6	46	7	54			11	79	3	21		
2	Познавательное развитие	3	23	10	77			9	64	5	36		
3	Речевое развитие	1	8	12	92			8	57	6	43		
4	Художественно - эстетическое развитие			12	92	1	8	2	14	12	86		
5	Физическое развитие	2	15	8	62	3	23	5	36	9	64		

Вывод: Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми подготовительной к школе группы образовательной программы в основном по всем образовательным областям. Анализ качества знаний по отдельным областям программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. Социально-коммуникативное развитие: высокий уровень- 79%, средний -21% детей.
2. Познавательное развитие: высокий уровень- 64%, средний-36% детей.
3. Речевое развитие: высокий уровень- 57%, средний-43% детей.
4. Физическое развитие: высокий уровень - 36%, средний - 64% детей.

5. Художественно-эстетическое развитие: высокий уровень- 14%, средний-86% детей. Данные результаты свидетельствуют о хорошем качестве образовательной работы в подготовительной к школе группе за 2023- 2024 учебный год

**Анализ результативности образовательного процесса
в подготовительной к школе группе «Пчелка»
за 2023-2024 учебный год**

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Кол. детей: 23 чел.						Кол. детей: 23 чел.					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		чел	%	чел	%	чел.	%	чел	%	чел	%	чел.	%
1	Социально-коммуникативное развитие	14	61	9	39			23	100				
2	Познавательное развитие			23	100			23	100				
3	Речевое развитие			23	100			23	100				
4	Художественно - эстетическое развитие	7	30	16	70			23	100				
5	Физическое развитие	12	52	11	48			17	74	6	26		

Вывод: Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми подготовительной к школе группы образовательной программы в основном по всем образовательным областям. Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. Социально-коммуникативное развитие: высокий уровень – 100% детей.
2. Познавательное развитие: высокий уровень – 100% детей.
3. Художественно - эстетическое развитие: высокий уровень – 100% детей.
4. Речевое развитие: высокий уровень – 100 % детей.
5. Физическое развитие: высокий уровень - 74% детей; средний – 26%детей.

Данные результаты свидетельствуют о высоком качестве образовательной работы в подготовительной к школе группе за 2023-2024 учебный год.

**Анализ результативности образовательного процесса
в подготовительной к школе группе «Капелька»
за 2023-2024 учебный год**

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Кол. детей: 26 чел.						Кол. детей: 26 чел.					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		чел	%	чел	%	чел.	%	чел	%	чел	%	чел.	%
1	Социально-коммуникативное развитие	20	77	6	23			26	100				
2	Познавательное развитие	20	77	6	23			26	100				
3	Речевое развитие	20	77	6	23			26	100				
4	Художественно - эстетическое развитие	20	77	6	23			26	100				
5	Физическое развитие	20	77	6	23			26	100				

Вывод: Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми подготовительной к школе группы образовательной программы в основном по всем образовательным областям. Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. Речевое развитие: высокий уровень – 100% детей.
2. Художественно - эстетическое развитие: высокий уровень – 100% детей.
3. Социально-коммуникативное развитие: высокий уровень – 100% детей.
4. Познавательное развитие: высокий уровень – 100% детей.
5. Физическое развитие: высокий уровень – 100% детей.

Данные результаты свидетельствуют о высоком качестве образовательной работы в подготовительной к школе группе за 2023-2024 учебный год.

**Анализ результативности образовательного процесса
в МБДОУ «Д/с № 56 «Крепыш» АМР РТ
за 2023-2024 учебный год**

Вывод: результат мониторинга показал высокое качество образовательной работы в МБДОУ «Д/с № 56 «Крепыш» АМР РТ за 2023-2024 учебный год.

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить

№	Образовательные области	Начало года: 236						Конец года: 250					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		кол - во	%	кол - во	%	кол - во	%	кол - во	%	кол - во	%	кол - во	%
1	Социально-коммуникативное развитие	78	33	127	54	31	13	183	73	58	23	9	4
2	Познавательное развитие	53	22	149	63	34	15	169	68	73	29	8	3
3	Речевое развитие	49	21	146	62	41	17	150	60	91	36	9	4
4	Художественно - эстетическое развитие	58	25	136	57	42	18	156	63	83	33	11	4
5	Физическое развитие	81	34	129	55	26	11	173	69	75	30	2	1
	Итоговый результат	64	27	137	58	35	15	166	67	76	30	8	3

следующий рейтинговый порядок:

- наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», - несколько ниже результаты достигнуты по образовательным областям «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие».

Вывод: Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показал рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по ФОП ДО благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

Рекомендации:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям: «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие».

Срок исполнения: до конца учебного года и в летний период.

2. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

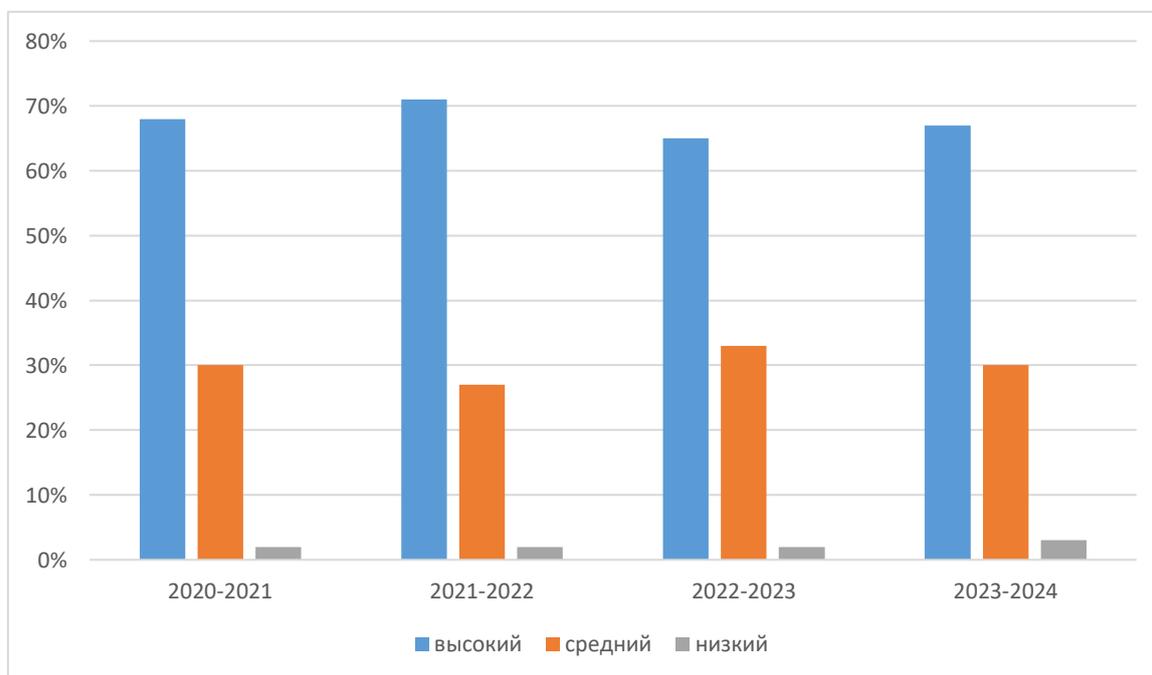
Срок исполнения: до конца учебного года и в летний период.

Составила:

ст. воспитатель МБДОУ «Д/с № 56 «Крепыш» _____/Г.Ф. Вахитова/

Сравнительный анализ результативности освоения детьми программы дошкольного образования МБДОУ «Д/с № 56 «Крепыш» с предыдущими годами

Учебный год	Кол-во детей	Уровень освоения программы		
		Высокий в %	Средний в %	Низкий в %
2020-2021	220 чел.	68%	30%	2%
2021-2022	193 чел.	71%	27%	2%
2022-2023	188 чел.	65%	33%	2%
2023-2024	250 чел.	67%	30%	3%



Ст. воспитатель МБДОУ «Д/с № 56 «Крепыш» _____/Г.Ф. Вахитова/